

Рассмотрено

На Педагогическом совете
МБОУ «Илимнирская ООШ»
«29» августа 2016 г.
Протокол №1



Утверждаю:
Директор
МБОУ «Илимнирская ООШ»
Чойнова Е.М.
«31» августа 2016 г.
Введено в действие
приказом № 7 директора МБОУ
«Илимнирская ООШ»
от «31» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе МБОУ «Илимнирская ООШ»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе Положения о службе практической психологии в системе образования РС(Я), утвержденного решением коллегии МО РС(Я) от 08.06.07. (приказ МО РС(Я) № 01-08/1188 от 18.06.07.), Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ №636).

Социально-психологическая служба МБОУ «Илимнирская ООШ» (далее-СПС) Сунтарского района является структурным подразделением образовательного учреждения, отражает ее актуальное состояние и формирует запросы на необходимые виды и способы развития.

Психологическая служба содействует реализации основных принципов государственной политики в области образования в части обеспечения его гуманистического характера, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; общедоступности и непрерывности образования, сохранения и укрепления психологического здоровья всех субъектов.

Психологическая служба руководствуется в своей деятельности законодательством РФ и РС(Я), Конвенцией о правах ребенка, «Этическим кодексом практического психолога образования России», Концепцией развития психологической службы образования РС(Я), нормативными актами федеральных и республиканских органов власти и управления, приказами и иными нормативными документами соответствующих государственных и муниципальных органов управления.

В состав СПС МБОУ «Илимнирская ООШ» входит один специалист с высшим педагогическим образованием, обеспечивающим преемственность в оказании психологической помощи на всех ступенях образования. Специалист СПС взаимодействует с педагогами, логопедом, медицинскими работниками и другими специалистами и республиканскими, муниципальными структурными единицами Службы практической психологии в системе образования Республики Саха (Якутия).

2. Основные цели и задачи деятельности психологической службы.

Главная цель социально-психологической службы - создание условий для психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психологической службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие формированию у обучающихся способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации;
- профилактика проявлений отклоняющегося поведения (аддиктивное, деликventное, суицидальное) у обучающихся;
- содействие педагогам, родителям в воспитании обучающихся, в формировании у детей принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательного учреждения научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- психологическая поддержка творчески одаренных обучающихся, содействие их развитию.

3. Основные направления деятельности психологической службы

Основными направлениями деятельности социально психологической службы МБОУ «Илимнирская ООШ» являются:

- Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов и родителей, учащихся) - система мероприятий, направленных на формирование у учащихся, родителей, педагогов психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
- Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий, направленных на разрешение психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации жизненного пути и профессионального самоопределения.
- Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:
- Психологическая профилактика - осуществление целенаправленной систематической работы по своевременному предупреждению возможных отклонений в поведении и развитии личности обучающихся по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение особенностей учащихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы; раннего выявления профессиональных и познавательных интересов; определения индивидуального стиля познавательной деятельности.
- Психологическое консультирование - оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, помощь в формировании новых установок и принятии

собственных решений. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

- Психологическая коррекционная работа - систематическая целенаправленная помощь детям, отнесенным к категории группы риска по тем или иным основаниям, направленная на снижение или устранение отклонений в психическом развитии; а также участие в разработке, апробации и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.
- Профессиональная ориентация - психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.